

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**«Утверждаю»**

ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»

М.В. Данилова

«*Сентябрь*» 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО – САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

Бугульма, 2023 г

<b>Оглавление</b>	<b>стр.</b>
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Требования к содержанию программы: учебный план, тематические планы.</b>	<b>8</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>37</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>42</b>

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** является совершенствование подготовки специалистов со средним медицинским образованием, имеющими диплом по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедших специализацию или переподготовку по специальности «Общая практика», работающих в должности медицинской сестры врача общей практики.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случаи их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию организма человека в разных возрастных периодах;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных соматических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики соматических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры врача общей практики;
- правила оформления медицинской документации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

	во
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>ОК 14.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.</b>	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
<b>ПК 2.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 3.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями
<b>ПК 4.</b>	Проводить профилактику соматических заболеваний
<b>ПК 5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента

<b>ПК 6.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 7.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 8.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 9.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 10.</b>	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, «Сестринское дело в терапии» без предъявления требований к стажу работы.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Программа обучения рассчитана на 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа,

в том числе практических занятий – 74 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

### **1.5. Форма обучения**

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения– 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

### **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)»**

**(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)**

**Должностные обязанности.** Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача), обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Обеспечивает врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными средствами, спецодеждой. Учи-

тывает расход медикаментов, перевязочного материала, инструментария, бланков специального учета. Осуществляет контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременностью их ремонта и списания. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Получает информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей. Руководит работой младшего медицинского персонала, контролирует объем и качество выполненной им работы. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни, а также семейной медицины; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы.

## II. Требования к содержанию программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 <b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	10	6	6		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 <b>Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации</b>	18	14	8		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 <b>Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях</b>	18	14	6		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 <b>Практическая деятельность медицинской сестры врача общей практики</b>	126	94	42		52	32	Текущий контроль
	<b>Экзамен</b>	6	6	6				
	<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>70</b>		<b>74</b>	<b>48</b>	



**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p>	4	1

	Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>		4	3
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>8</b>	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</b>	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом	4	2
<b>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</b>	<b>Содержание:</b> Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника.Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
<b>Раздел 2. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.	2	2
<b>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>	2	3
	<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>	<b>10</b>	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Лечебно-охранительный режим</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Профилактика коронавирусной</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Этиология и эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика. Профилактика коронавирусной инфекции.</p>	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<i>инфекции COVID-19</i>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации.</p> <p>2.Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на короновиральную инфекцию.</p> <p>3.Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на короновиральную инфекцию.</p>	2	2
<b>Тема3.4</b> <b>Профилактика гриппа и кори у взрослых</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Грипп. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге</p>	2	1
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<i>Содержание:</i>	1	1
	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</li> </ol>		1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> <b>Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 4.2.2.</b> <b>Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2.3.</b> <b>Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).  2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		3	3
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

## 5. Специальный модуль (СМ-1)

### «Практическая деятельность медицинской сестры врача общей практики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 5.1. Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.1.</b> <i>Организация первичной медико-санитарной помощи в РФ.</i>	<b>Содержание:</b> Первичная медико-санитарная помощь. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Квалификационные требования и должностные обязанности медицинской сестры общей практики. Организация рабочего места врача общей практики и медицинской сестры. Организация профилактических мероприятий. Организация лечебно-диагностического процесса: приема пациентов, помощи на дому, неотложной помощи, срочной и плановой госпитализации. Особенности сестринского процесса в системе ПМСП. Диспансеризация, ее этапы, оценка эффективности диспансеризации. Экспертиза трудоспособности, установление временной нетрудоспособности. Порядок направления пациентов на ВТЭК. Документация, подтверждающая временную нетрудоспособность. Учетная и отчетная документация кабинета врача общей практики. Правила ведения документации.	2	1
<b>Раздел 5.2. Клиническая фармакология</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.2.1.</b> <i>Лекарственные препараты, классификация по группам. Правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности.</i>	<b>Содержание:</b> Лекарственные препараты, классификация по группам. Правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно - количественному учету. Правила хранения, использования ядовитых и наркотических средств. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.	2	1
<b>Тема 5.2.2.</b> <i>Фармакодинамика и фармакокинетика.</i>	<b>Содержание:</b> Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, метаболизм лекарственных препаратов в организме. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных препаратов и условий их применения.	2	1

<b>Раздел 5.3. Практическая деятельность медицинской сестры, направленная на укрепление и восстановление здоровья</b>		<b>84</b>	
<b>Раздел 5.3.1. Особенности сестринского ухода при болезнях сердечно - сосудистой системы.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.3.1.1. Атеросклероз, ревматизм, пороки сердца и острая сердечно – сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Атеросклероз. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения атеросклероза аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения в детском и подростковом возрасте, в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса за пациентами с атеросклерозом, патронаж на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Показания к госпитализации. Хирургические методы лечения. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Клинико-генетические методы выявления групп повышенного риска. Понятие. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические формы (первичный, возвратный). Клинические симптомы активного ревматизма: миокардит, эндокардит, перикардит, ревматический полиартрит, внекардиальные поражения. Клинико-лабораторная характеристика активности ревматизма. Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Показания к госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматизмом по типу стационара на дому. Ревматические пороки сердца. Клинические проявления. Диагностические критерии отдельных пороков. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Реабилитация. Диспансеризация пациентов с ревматизмом. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению. Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ОРЛ. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ОРЛ, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования		

	(электрокардиографии, велоэргометрии, фонокардиографии, сфигмографии, флебографии, реовазографии, эхокардиографии, рентгенографии сердца в 3-проекциях, телеэлектрокардиографии, суточному мониторингованию. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, на коагулограмму, иммунологического исследования). Клиническая оценка результатов.		
<b>Тема 5.3.1.2.</b> <i>Гипертоническая болезнь.</i>	<b>Содержание:</b> Классификация. Причины. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические симптомы различных форм и стадий гипертонической болезни. Возможные осложнения: кардиальные, церебральные, висцеральные. Тактика сестринского ухода при гипертоническом кризе. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода при гипертонической болезни по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Возможные осложнения фармакотерапии. Диетотерапия. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гипертонической болезнью. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ХСН. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2	1
<b>Тема 5.3.1.3.</b> <i>Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.</i>	<b>Содержание:</b> Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация ИБС. Клинические формы стенокардии. Возможные осложнения. Сестринский уход при стенокардии. Особенности сестринского ухода за пациентами с ИБС после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов с ИБС. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению. Инфаркт миокарда. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения инфаркта миокарда. Особенности сестринского вмешательства при инфаркте миокарда. Правила госпитализации. Психологическая поддержка пациента, членов семьи. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфарктом мио-	2	1

	карда после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Особенности применения антикоагулянтов. Возможности фармакотерапии с целью стабилизации процесса. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования.</p>	2	2
<b>Раздел 5.3.2. Особенности сестринского ухода при болезнях органов дыхания.</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 5.3.2.1.</b> <b>Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Бронхиты. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Организация сестринского ухода за пациентами с бронхитом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитация. Аэротерапия. Позиционный дренаж. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов, перенесших бронхит. Профилактические мероприятия. Пневмонии. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Основные клинические симптомы. Характерные признаки пневмоний (вирусных и бактериальных; острых, затяжных, хронических; крупозной). Особенности течения пневмоний (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Возможные осложнения. Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии. Организация сестринского ухода за пациентами при пневмониях по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитация. Аэротерапия. Вибрационный массаж. Позиционный дренаж. Санационная бронхоскопия. Показания к госпитализации. Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Бронхиальная астма. Классификация. Причины. Патофизиология. Основные клинические симптомы. Специфическая аллергологическая диагностика. Особенности течения (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода</p>	2	1



	при бронхиальной астме. Схема медикаментозного лечения. Специфическая и неспецифическая терапия. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астме, астматическом состоянии. Возможные осложнения. Профилактика. Реабилитация. Схема диспансерного наблюдения.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
<b>Тема 5.3.2.2.</b> <b>Гнойные заболевания легких, туберкулез.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Характерные признаки нагноительных заболеваний легких (острого и хронического абсцесса легких; стафилококковой деструкции легких; бронхоэктатической болезни). Особенности течения нагноительных заболеваний легких (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких. Возможные осложнения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика нагноительных заболеваний. Реабилитация. Принципы диспансерного наблюдения. Туберкулез легких. Причины, факторы риска, патофизиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Особенности течения туберкулеза (у детей и подростков, пожилых и стариков). Особенности сестринского ухода при туберкулезе легких в периоде реконвалесценции. Комплексная фармакотерапии. Возможные осложнения. Сестринское вмешательство при легочном кровотечении. Безопасность сестры, членов семьи. Особенности проведения текущей и заключительной дезинфекции. Первичная и вторичная профилактика. Программа реабилитации. Принципы диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования (спирометрия, спирография, трахометрия, исследование газового состава, бронхоскопия, бронхография). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, мокроты на все виды исследований). Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.		

<b>Тема 5.3.2.3.</b> <b>Злокачественные новообразования органов дыхания.</b>	<b>Содержание:</b> Патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности сестринского ухода при раке легкого. Психологическая поддержка пациента, членов семьи. Паллиативная помощь. Профилактика.	2	1
<b>Раздел 5.3.3. Особенности сестринского ухода при болезнях органов пищеварения.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.3.3.1.</b> <b>Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника.</b>	<b>Содержание:</b> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника. Язвенная болезнь. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Классификация язвенной болезни. Клинические формы язвенной болезни желудка, постбульбарной язвы, сочетанных язв. Стадии течения заболевания (обострение, ремиссия). Возрастные особенности течения (в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте). Возможные осложнения (перерождение язвы в рак, деформация и стеноз, кровотечение, прободение, пенетрация). Сестринское вмешательство при осложненном течении язвенной болезни. Показания к госпитализации. Особенности сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью после выписки из стационара. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью. Профилактические мероприятия. Показания к санаторно-курортному лечению. Синдром раздраженного кишечника, язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Осо-	4	1

	бенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, исследованию уровня ферментов, иммунологическому исследованию, анализу мочи на диастазу, копрограмму). Клиническая оценка результатов.		
<b>Тема 5.3.3.2.</b> <b>Гепатиты. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Гепатиты. Классификация. Причины. Факторы риска. Патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения (циррозы печени, печеночная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при осложненных формах заболевания. Особенности течения гепатитов в молодом и пожилом возрасте. Осуществление сестринского ухода за реконвалесцентами гепатита по типу стационара на дому. Клинико-лабораторная характеристика активности гепатита. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии гепатита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов с гепатитом. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению. Хронический холецистит. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические симптомы заболевания. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом по типу стационара на дому. Схема медикаментозного лечения. Принципы рационального подбора лекарственных средств в зависимости от формы и стадии хронического холецистита. Возможные осложнения фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Рентгенологические методы: рентгеноскопия, рентгенография, рентгенотомография, компьютерная томография, рентгеноконтрастный метод. Эндоскопические методы: эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. Радиоизотопные методы: эхография, рН-метрия, гастродуоденография. Зондовые методы: с применением слабой и средней силы стимуляторов желудочной секреции, с применением		

	субмаксимальной и максимальной силы стимуляторов желудочной секреции. Беззондовые методы исследования желудочной секреции. Клиническая оценка результатов.		
<b>Раздел 5.3.4. Особенности сестринского ухода при болезнях почек и мочевыделительной системы.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.3.4.1.</b> <b>Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь и хроническая почечная недостаточность.</b>	<b>Содержание:</b> Гломерулонефриты (острые и хронические). Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы и варианты течения. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению. Пиелонефрит. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы: первичные, вторичные, интерстициальные, «абактериальные». Варианты течения острого и хронического пиелонефрита. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Организация сестринского ухода в уходе за пациентами с пиелонефритом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности проведения фитотерапии. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Показания к санаторно-курортному лечению. Острая почечная недостаточность. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ОПН в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ОПН. Показания к гемодиализу, плазмоферезу и гемосорбции. Схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ОПН. Программа реабилитации. Хроническая почечная недостаточность. Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития. Общие клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Особенности течения ХПН в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Сестринское вмешательство при развитии ХПН. Показания и противопоказания к гемодиализу и трансплантации почки. Схема медикаментозного лечения. Особенности дозировки лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии пациентов с ХПН. Программа реабилитации.	2	1

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка пациентов к функционально-инструментальным методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и инструментальным методам исследования почек и мочевыделительной системы (рентгенологическому, рентгеноконтрастному, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии почек с морфологическим исследованием). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, общему анализу мочи, анализу мочи по Нечипоренко, анализу мочи по Зимницкому, анализу мочи по Аддис-Каковскому, пробе Реберга, суточного диуреза, селективности протеинурии, бактериологическому анализу мочи, активным лейкоцитам, эндогенному креатинину). Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.</p>	4	2
<b>Раздел 5.3.5. Особенности сестринского ухода при болезнях органов кроветворения.</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 5.3.5.1.</b> <b>Анемии. Лейкозы.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения анемий (железодефицитной, В<sub>12</sub>-дефицитной, гипохромной, гемолитической, фолиеводефицитной). Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемией. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактика. Лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Особенности течения острого лейкоза, хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода в уходе за пациентами с лейкозами. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов с лейкозом. Диспансеризация пациентов. Профилактика возможных осложнений. Клинико-лабораторные и генетические методы выявления групп повышенного риска. Показания к санаторно-курортному лечению.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения (рентгенологическому, радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохими-</p>	4	2

	ческий анализ, общему анализу мочи, цитологическому исследованию костного мозга, гистологическому исследованию костного мозга, иммунофорезу белков крови и мочи). Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.		
<b>Раздел 5.3.6. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.3.6.1.</b> <b>Сахарный диабет, диффузно – токсический зоб, гипотиреоз.</b>	<b>Содержание:</b> Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Клинические формы сахарного диабета: инсулинозависимая, инсулинонезависимая. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания: компенсированная, декомпенсированная. Возможные осложнения (диабетическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая, гипогликемическая кома; ангиопатии). Тактика сестринского вмешательства при развитии комы. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Первичная профилактика сахарного диабета. Болезни щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения: тиреотоксический криз. Тактика сестринского вмешательства при развитии криза. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению. Особенности сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов в послеоперационном периоде. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Гипотиреозы и микседема. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Ожирение. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения. Особенности приема лекарственных средств. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Дис-	2	1

	пансеризация. Профилактика возможных осложнений.		
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения (радиоизотопному, ультразвуковому, компьютерной томографии, биопсии). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, крови из вены на Т <sub>3</sub> , Т <sub>4</sub> , ТТГ, суточному анализу мочи на сахар, экспресс-диагностике мочи на сахар, ацетон, обучение пациента к исследованию крови методом глюкотеста). Безопасность работы сестры с биоматериалом. Клиническая оценка результатов.	4	2
<b>Раздел 5.3.7. Особенности сестринского ухода при аллергических болезнях.</b>		4	
<b>Тема 5.3.7.1. Иммунодефицитные состояния. Лекарственная аллергия. Респираторные аллергозы. Поллинозы. Пищевая аллергия.</b>	<b>Содержание:</b> Иммунодефицитные состояния. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы. Клинические формы: первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Возрастные особенности течения в детском и подростковом, пожилом и старческом возрасте. Стадии заболевания (компенсированная, декомпенсированная). Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода при иммунодефицитных состояниях. Иммунокорректирующая терапия. Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергий. Механизмы аллергических реакций: немедленного и замедленного типа, обусловленные иммунными комплексами. Лекарственная аллергия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Клинические формы и симптомы лекарственной аллергии: анафилактический шок, острая крапивница, отёк Квинке, сывороточная болезнь. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Респираторные аллергозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Клинические формы и симптомы респираторных аллергозов: аллергический ринит, трахеобронхит; бронхиальная астма. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Поллинозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические симптомы поллинозов. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов.	2	1

	<p>Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений. Пищевая аллергия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Клинические формы и симптомы пищевой аллергии: кожная, респираторная, гастроинтестинальная. Особенности сестринского вмешательства при развитии аллергических реакций. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Особенности диетотерапии. Программа реабилитации пациентов. Диспансеризация. Профилактика возможных осложнений.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	2
	<p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологическому). Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ, крови из вены на биохимический анализ, иммунологический, алергопробы). Клиническая оценка результатов.</p>		
<b>Раздел 5.3.8. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях.</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 5.3.8.1.</b> <b>Респираторные вирусные капельные инфекции. Вирусные капельные инфекции. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	2	1
	<p>Респираторные вирусные капельные инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции. Особенности клинического течения у детей раннего возраста и в подростковом периоде, в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, энцефалопатии, отёк мозга, острый миокардит, ларингит, круп, бронхиальная обструкция, пневмония, острая дыхательная недостаточность). Тактика сестринского вмешательства при развитии острых неотложных состояний. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными капельными инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Профилактические мероприятия. Вирусные капельные инфекции. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы заболеваний (кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита). Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с вирусными капельными инфекциями по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	2
	<p>Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из</p>		



	пальца на клинический анализ; крови на серологическое исследование, HBS-антиген; крови из вены на биохимический анализ.		
<b>Тема 5.3.8.2.</b> <b>Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Менингококковая инфекция.</b>	<b>Содержание:</b> Бактериальные капельные инфекции. Дифтерия. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дифтерии зева (локализованная, распространённая, токсическая, истинный круп). Основные клинические формы и симптомы дифтерии носа (катарально-язвенная, плёнчатая). Особенности клинического течения у привитых детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии токсической формы, крупа. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Скарлатина. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы скарлатины. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами со скарлатиной по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Коклюш. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы коклюша. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Организация сестринского ухода за пациентами с коклюшем по типу стационара на дому. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Менингококковая инфекция. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы (менингококковый менингит, менингококкцемия, менингококковый назофарингит). Особенности клинического течения у детей, у взрослых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ; крови на серологическое исследование, HBS-антиген; крови из вены на биохимический анализ; к взятию мазка из зева и носа на менингококк; к взятию мазка из зева и носа на ВЛ; к взятию мазка из зева на коклюш.	2	2

<b>Тема 5.3.8.3.</b> <b>Кишечные инфекции.</b> <b>Пищевая токсикоинфекция и ботулизм.</b> <b>Вирусные гепатиты.</b>	<b>Содержание:</b> Кишечные инфекции. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы дизентерии и тифо-паратифозных заболеваний (брюшной тиф, паратиф). Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Пищевая токсикоинфекция и ботулизм. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы пищевой токсикоинфекции, ботулизма. Особенности клинического течения у детей, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Тактика сестринского вмешательства при развитии осложнений. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Вирусные гепатиты. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология, эпидемиология. Основные клинические формы и симптомы вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Особенности клинического течения у детей раннего возраста, пожилых. Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Программа реабилитации. Профилактические мероприятия. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка пациентов к дополнительным лабораторным методам исследования (крови из пальца на клинический анализ; крови на серологическое исследование, бактериологическому исследованию кала на кишечную группу).	2	2
	<b>Раздел 5.3.9. Особенности сестринского ухода пациентам с хирургической патологией.</b>		
<b>Тема 5.3.9.1.</b> <b>Хирургические заболевания. Синдром острого живота.</b>	<b>Содержание:</b> Показания к оперативному вмешательству в условиях стационара. Синдром острого живота. Заболевания, при которых ведущим является синдром острого живота. Сестринский уход при синдроме острого живота. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Заболевания венозной системы. Варикозная болезнь. Симптомы, методы диагностики. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде. Флебит и тромбофлебит. Симптомы. Показания к госпитализации. Методы консервативного лечения. Консультативная помощь медсестры по организации ухода за пациентом на дому и методам реабилитации.	2	1

	<p>Заболевания артериальной системы. Облитерирующий эндартериит. Симптомы. Диагностика. Методы консервативного лечения. Осложнения. Диспансеризация, реабилитационные мероприятия. Консультативная помощь сестры общей практики по организации правильного двигательного режима питания.</p> <p>Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул и карбункул. Симптомы. Гидраденит. Симптомы. Методы амбулаторного лечения и профилактики.</p> <p>Гнойные заболевания кисти. Панариций. Формы панарициев. Симптомы. Показания к амбулаторной операции. Флегмона кисти. Симптомы. Показания к операции. Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде.</p> <p>Заболевания прямой кишки. Геморрой. Классификация. Симптомы. Осложнения. Показания к оперативному лечению. Консультативная помощь сестры общей практики по профилактике геморроя и его осложнений.</p> <p>Аденома предстательной железы. Симптомы. Осложнения. Амбулаторное лечение и наблюдение.</p> <p>Внебольничная реабилитация пациентов после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия. Диспансерное наблюдение и вторичная профилактика. Поздние осложнения после операций на желудке (демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептические язвы). Диагностика поздних осложнений. Решение вопроса о повторной диспансеризации. Экспертиза трудоспособности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Подготовка хирургического пациента к обследованию в амбулаторных условиях и на дому. Асептика и антисептика. Подготовка операционной и перевязочной к работе. Методы обезболивания в амбулаторных условиях. Возможные осложнения. Подготовка пациента к операции в амбулаторных условиях. Подготовка к транспортировке пациентов. Подготовка к амбулаторной операции при воспалительном заболевании кожи и подкожной жировой клетчатки. Реабилитация и профилактика контрактур в послеоперационном периоде. Помощь сестры общей практики пациенту и его родственникам в организации питания.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	32	
<b>Раздел 5.4. Помощь сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.4.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	

<p><b>Помощь сестры общей практики гериатрическим пациентам и инвалидам</b></p>	<p>Старость и старение. Физиологическое, преждевременное и патологическое старение. Процессы антистарения. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы развития заболеваний у гериатрических пациентов. Течение острых хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Помощь сестры в осуществлении лекарственной терапии лицам с нарушением зрения, психическими расстройствами. Питание пожилых людей. Помощь сестры в организации рационального и лечебного питания пожилых и престарелых людей и стариков в домашних условиях. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Закаливание. Контроль сестры за состоянием здоровья пожилых пациентов, занимающихся физическими упражнениями. Консультативная помощь сестры родственникам в обеспечении безопасности в доме, в проведении гигиенических процедур старым пациентам с различной патологией, способах кормления, в подборе удобной одежды лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Понятие об инвалидности. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния: поощрения к самоуходу; устройство простейших приспособлений для обеспечения самоухода; меры по обеспечению безопасности в доме и вне его; обучение членов семей оказанию помощи инвалиду в удовлетворении его потребностей; организация отдыха, развлечений; организация прогулок и общения с окружающими; обеспечение потребностей членов семьи, ухаживающих за инвалидом. Профессиональная адаптация, профессиональная переориентация, трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Снятие инвалидности. Правовые аспекты защиты инвалидов. Социальная защита инвалидов. Общественные организации инвалидов.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Особенности сестринского ухода в семьях пожилых и старых пациентов. Проведение реабилитационных мероприятий в специальных лечебных учреждениях, в амбулаториях и домашних условиях. Роль сестры в проведении динамического наблюдения за инвалидами и связи со службами взаимодействия.</p>	2	2
<p><b>Экзамен</b></p>		6	
<p><b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>		94	

## II. Требования к результатам освоения программы

### 3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> <li>– Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 4.</b> Проводить профилактику соматических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния па-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-</li> </ul>

циента	<p>качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 9.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>– Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>
<b>ПК 10.</b> Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>– Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>– Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Устный экзамен – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по-	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами	– Оценка на практических занятиях

требителями.		
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля



жизненных и профессиональных целей.		
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

### **3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология. Практическое руководство - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001 - 496 с.
2. Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г., Арьев А.Л., Дзахова С.Д. Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей. / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай, А.Л. Арьев, С.Д. Дзахова. – СПб., СпецЛит, 2010. – 160 с.
3. Поликлиническая терапия : учебное пособие. / М. В. Зюзенков [и др.] – под ред. М.В.Зюзенкова. – Минск. Выш. шк., 2012. – 608 с., с ил.
4. Страчунский Л. С., Козлов С. Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей — М.: Боргес, 2002. — 436 с
5. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник/ И. В. Яромич. — 3-е изд. — Минск : Выш. шк., 2011. – 527 с. : ил.
6. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
7. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аллергология и иммунология. Клинические рекомендации, лечение. Для педиатров. - Москва, 2009г.
2. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. - Москва, Российское респираторное общество, 2012.
3. Крапивница и ангиоотек. Рекомендация для практических врачей. Российский национальный согласительный документ Москва, 2007.
4. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». - Российское Респираторное общество, педиатрическое респираторное общество. - Москва, 2012г.
5. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Москва, 2014г. Р.М.Хаитов, Н.И.Ильина.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Составители программы**

Захарова В.В, врач-терапевт, высшей квалификационной категории ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница»

Нафикова Ю.В. – заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»